CURSO DE ESPAÑOL





¿POR QUÉ VITAMINA A1?

VITAMINA es un manual motivador basado en un enfoque orientado a la acción en el que el estudiante es el protagonista, un libro visualmente atractivo, con contenidos lingüísticos asimilables, interesante y fácil de usar tanto para profesores como para alumnos.

POR ESO VITAMINA A1 OFRECE

- UNOS TEXTOS orales, escritos y audiovisuales que contemplan variedad de temas e integración de los acentos y cultura de Hispanoamérica.
- TEMAS UNIVERSALES que muestran un renovado punto de vista y fomentan la interacción y el intercambio comunicativo entre los alumnos, a la vez que favorecen el conocimiento pluricultural.
- UNA EXTENSA TIPOLOGÍA DE GÉNEROS TEXTUALES que busca enriquecer las producciones orales y escritas.
- PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA con una propuesta clara e innovadora.
- FOCO EN EL LÉXICO y en el trabajo de colocaciones y combinaciones.
- CUADROS GRAMATICALES breves y sencillos con explicaciones pragmáticas de los usos de la lengua que se amplían en la parte final del libro con actividades adicionales.
- TAREAS Y ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS, muchas de ellas en formato tecnológico, que promueven la reflexión y el desarrollo de la autonomía del estudiante y animan a trabajar en cooperación.
- REVISIONES / REFLEXIONES con juegos para la clase y repaso de los contenidos.
- ACTIVIDADES EN PAREJAS para el trabajo de la interacción oral.
- VÍDEOS auténticos en YouTube.

ASÍ ES VITAMINA A1



PORTADA: una imagen artística que sugiere e invita a despertar interés por la unidad.
Presenta los temas y los contenidos e incluye preguntas relacionadas con la imagen.



2 TRES SECCIONES en cada unidad que tratan el tema desde diferentes puntos de vista.

CUADROS DE GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN sencillos que remiten a un apéndice final con explicaciones más extensas.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA con actividades.

VITAMINA A₁ consta de 10 unidades y un apéndice que incluye actividades en parejas, un anexo con gramática y actividades, un glosario y las transcripciones de las audiciones.



ACTIVIDADES de preparación al DELE: insertadas de forma coherente a lo largo del manual se encuentra una variada tipología de actividades similares a las del examen DELE A₁.





4 EN ACCIÓN: página final con tareas que estimulan la producción de textos orales y escritos variados fomentando la integración de destrezas.





5 REVISIÓN / REFLEXIÓN: cada dos unidades, con juegos para la clase y repaso para valorar el progreso de los estudiantes y propiciar la autoevaluación.

6 APÉNDICE:

- ACTIVIDADES EN PAREJAS para ampliar la interacción.
- UN ANEXO DE GRAMÁTICA Y COMUNICACIÓN que consolida los contenidos lingüísticos de la unidad, con imágenes que ayudan a fijar lo aprendido y MÁS ACTIVIDADES para reforzar conocimientos y desarrollar un trabajo autónomo.
- GLOSARIO con el léxico más importante.
- TRANSCRIPCIONES de audios.

La versión digital gratuita de VITAMINA A₁ incluye todos los contenidos, los audios y actividades interactivas.

CONTENIDOS

Sistema lingüístico

tema **1** HOLA, _żQUÉ TAL? p. **7** Presentarse. Género (nacionalidades). Infografía sobre Presentarse al resto de apellidos frecuentes compañeros. Saludos y despedidas. El alfabeto. del mundo hispano. Hacer una lista de palabras Recursos para preguntar por Los números del 0 al 30. Póster de frases útiles en español. palabras y tomar notas. Verbos ser y llamarse. para la clase. Identificar recursos para Deletrear palabras. Pronunciación y ortografía: q/c/z-g/j. comunicarse. TEMA 2 ESTUDIO ESPAÑOL p. **15** Preguntar y decir qué lenguas • Cuantificadores: muy bien, bastante bien, Infografía: idiomas Hacer una infografía. del mundo. hablas. un poco de. Conocer más a los Preguntar y compartir • El género y el número. Artículo: ¿Por qué compañeros. información personal. aprender un nuevo Compartir conocimientos Números del 40 al 1000. idioma? del mundo. Hablar y preguntar por cosas Por, para, porque. típicas del mundo. Pronombres personales: yo, tú, él / ella. Verbos ser, llamarse, tener, trabajar, hablar y vivir en singular. • Los artículos determinados e

Textos

REVISIÓN - REFLEXIÓN 1/2

Contenidos funcionales

р. **23** р. **25**



tema **3** MIS SERES QUERIDOS

Hablar de relaciones

Hablar del carácter.

Ofrecer y obtener datos

Describir físicamente a una

familiares.

persona.

personales.

• Léxico de la familia.

indeterminados.

• Determinantes posesivos: mi, tu, su...

 Pronunciación y ortografía: diferencia de entonación en interrogativas.

- Adjetivos de descripción física.
- Verbos: es, tiene, lleva.
- Adjetivos de carácter.
- Verbos ser, llamarse, tener, trabajar, hablar y vivir en plural.
- Diferencia entre ser y parecer.
- Pronunciación y ortografía: r (sonido fuerte /r̄ / y sonido suave /r/).

- Carteles y reseñas de películas.
- Revista del corazón.
- Completar un árbol genealógico.

Tareas

- Adivinar un personaje famoso.
- Presentar a miembros de la familia o amigos.
- Buscar información sobre un famoso.

TEMA 4 ESTO ME GUSTA

p. **33**

- Expresar gustos e intereses.
- Comparar gustos.
- Hablar de intenciones.
- Verbos gustar, encantar e interesar.
- Léxico de actividades de tiempo libre.
- Verbo querer + infinitivo.
- Contrastar intenciones: yo también, yo tampoco.
- Contrastar gustos e intereses: a mí también, a mí tampoco.
- Pronunciación y ortografía: la puntuación (el punto y la coma)
- Artículo: 7 hobbies para ser una persona productiva.
- Encuesta a jóvenes españoles.
- Poema.
- Comprobar qué gustos tenemos en común con los compañeros de clase.
- Informar sobre los temas que interesan a las personas de clase.
- Rellenar un formulario para conocer gente.
- Escribir un poema.

REVISIÓN - REFLEXIÓN 3/4

p. **41**

TEMA 5 DE AQUÍ PARA ALLÁ

p. **43**

- Describir lugares.
- Preguntar sobre una ciudad.
- Hacer recomendaciones de un destino turístico.
- Verbos: hay, es / son, está / están.
- Adjetivos para describir un lugar.
- Cuantificadores muy, mucho/a/os/as.
- Interrogativos.
- Hacer recomendaciones: si + oración, tener que / poder + infinitivo.
- Pronunciación y ortografía: percepción de unión de palabras.
- Testimonios descriptivos sobre una ciudad.
- Test: ¿Qué sabes de…?
- Comentarios de página web de viajes.
- Describir una ciudad.
- Crear un concurso de cultura.
- Escribir un comentario en una web de viajes.
- Realizar una grabación de audio.

TEMA 6 SOMOS ASÍ

p. **51**

- Preguntar y decir la hora.
- Hablar de rutinas.
- Expresar la frecuencia.
- Hablar sobre costumbres de sus países.
- Léxico: los días de la semana.
- Léxico: verbos de actividades cotidianas.
- El presente de indicativo: regulares, algunos irregulares.
- Verbos reflexivos.
- Indicadores de frecuencia: siempre, a veces, nunca...
- Pronunciación y ortografía: las sílabas.
- Artículo e infografía sobre rutinas.
- Testimonios de la rutina de unas personas.
- Cuestionario sobre el deporte.
- Foro sobre costumbres mexicanas.
- Diseñar una infografía con sus rutinas.
- Inventar la rutina de una persona.
- Presentar a un deportista famoso.
- Elaborar un cuestionario.
- Escribir un texto sobre costumbres de su país.

REVISIÓN - REFLEXIÓN 5/6

p. **59**

p. **61**

TEMA 7 ¿QUÉ HACEMOS?

Hablar de estados físicos y
 Estados

- anímicos.

 Desenvolverse en un
- restaurante o bar.

 Tratamiento formal e informal: tú y usted / ustedes.
- Hacer planes.

- Estados físicos y anímicos: estar cansado / tener hambre...
- Léxico y exponentes de comida y bebida.
- Hacer planes: ir a + infinitivo.
- Pronunciación y ortografía: grupos rítmicos.
- Artículo: Nuestro cerebro y la comida.
- Artículo sobre las tapas en España.
- Página de ocio y cultura.
- Elaborar un decálogo.
- Buscar puntos en común sobre gustos.
- Simular una conversación en un restaurante.
- Elegir el mejor plan de ocio.







TEMA 8 TIEMPO DE COLORES

p. **69**

- Evocar momentos con las estaciones del año.
- Describir el clima de un lugar.
- Hablar de preferencias y estilos de ropa.
- Describir prendas de ropa y complementos.
- Léxico: colores, ropa, meses y estaciones del año.
- La tilde: qué interrogativo o exclamativo / que relativo.
- Expresiones para hablar del tiempo: hace calor, hay niebla, está nublado, llueve...
- Cuantificadores: muy, mucho, nada, etc.
- Concordancia de colores con las prendas de ropa.
- Pronombres de objeto directo: lo / la / los / las.
- Pronunciación y ortografía: precisión en la pronunciación de las vocales.

- Artículo: ¿Por qué no todos vemos los colores de la misma forma?
- Canción: Un día gris.
- Cuestionario sobre gustos de ropa.
- Artículo: Cómo afecta el clima a los hábitos de compra del consumidor.

- Escribir un texto poético.
- Hacer una presentación para recomendar tres lugares.
- Adivinar de qué prenda de vestir se habla.
- Crear un cuestionario para descubrir los hábitos de consumo del grupo.

REVISIÓN - REFLEXIÓN 7/8

p. **77**

tema **9** BIENVENIDOS A MI CASA

р. **79**

p. **87**

- Describir una vivienda.
- Hacer comparaciones.
- Hablar de preferencias.
- Describir un objeto de casa.
- Adjetivos de carácter.
- Comparativos: más / menos ... que, es mejor / peor ... que.
- Léxico de la casa: tipos de viviendas, partes, muebles.
- El / La / Los / Las + adjetivo.
- Pronunciación y ortografía: curva melódica de las enumeraciones.
- Test: Mi casa y yo.
- Anuncios de pisos.
- Artículo: La felicidad de las pequeñas cosas.
- Artículo: El estilo de tu casa habla de ti.
- Presentar una oferta de piso.
- Decidir quién es la persona que disfruta más de las pequeñas cosas.
- Elegir la vivienda más bonita que conocen.

TEMA 10 CIUDADANOS DEL MUNDO



- Expresar conocimiento.
- Reaccionar ante nueva información.
- Hablar de experiencias.
- Expresar habilidades.
- Verbos conocer y saber.
- Expresiones para reaccionar: ¡anda!, ¡qué curioso / interesante...!
- El pretérito perfecto.
- Expresiones de frecuencia: muchas veces, varias veces, alguna vez, nunca...
- Pronunciación y ortografía: entonación al preguntar por experiencias: ¿Alguna vez...?
- Pronunciación y ortografía: expresar duda y suavizar una opinión contraria.

- Artículo de blog de viajes: ¿Sabes que...?
- Cuestionario: ¿Eres adicto al móvil?
- Descripción de un concurso de televisión.
- Perfiles de concursantes.

- Hacer una exposición oral sobre curiosidades de un país.
- Buscar al más tecnológico de la clase.
- Adivinar experiencias de los compañeros.
- Encontrar las parejas ideales para un programa de televisión.
- Escribir un correo electrónico.

REVISIÓN - REFLEXIÓN 9/10

p. **95**

APÉNDICE En parejas • Gramática y comunicación • Glosario • Transcripciones

р. **97**

10 CIUDADANOS DEL MUNDO

TEMAS

- ¡Qué curioso!: expresar conocimiento y reaccionar
- Adicto al móvil: preguntar por experiencias
- Viajar es conocer... y conocerse: intercambiar experiencias y expresar habilidad

- ¿Te gusta viajar?
- ¿Cuál es el lugar más bonito que conoces?
- Piensa en tres objetos que siempre llevas en tus viajes.
- ¿Qué países quieres visitar?

A ¡QUÉ CURIOSO!

Lee y habla

la ¿Toda la gente que viaja es un turista? ¿Crees que hay diferencias entre un turista y un viajero? Comenta con tu compañero.



1b En parejas, lee estas frases y marca cuáles describen a un viajero (V) y cuáles a un turista (T). No hay una única solución. ¿Estás de acuerdo con tu compañero?

- 1 ☐ Normalmente viaja por rutas típicas.
- **2** \square Le gusta conocer culturas y costumbres diferentes.
- 3 ☐ No sabe usar el transporte público ni le interesa.
- 4 □Viaja como algo temporal: quiere conocer algo distinto en un corto tiempo.
- 5 ☐ Sabe saludar, despedirse, dar las gracias... en el idioma del país.
- **6** □Viajar forma parte de su vida: cuando vuelve, ya está pensando en su próximo destino.
- 7 ☐ Le gusta hacerse *selfies* en los lugares turísticos.
- 8 ☐ Conoce medio mundo, pero no siempre visita los lugares más típicos ni los museos más internacionales.
- A un viajero le gusta conocer...
- Sí, y a un turista...

2a Mira las fotos de este blog de viajes sobre hábitos culturales del mundo. ¿De qué países crees que son?

2b Ahora lee el blog, comprueba tus hipótesis y relaciona cada título con su texto. ¿Cuál es el más interesante o curioso para ti? Comenta con tu compañero.

Llevamos todo - La moda del amor - Ojos pintados Silencio en el metro - Aquí no se baila

- Para mí, la costumbre más interesante es la de...
- Para mí también, ¡es...!



¿Sabés que...?

Los seres humanos nos parecemos mucho en todo el planeta, trabajamos, comemos, dormimos, amamos... Pero al mismo tiempo tenemos costumbres curiosas que son muy diferentes unas de otras. Y como es muy subjetivo el tema de las curiosidades porque lo raro o exótico para nosotros puede ser muy normal para otros, os presentamos cosas divertidas, extrañas o que directamente nos han llamado la atención en alguno de nuestros viajes.

1

¿Conocés* Japón? Porque allí, en los subtes y trenes existe una regla muy estricta y que todo el mundo respeta: no se puede hablar por celular y se debe estar en silencio. No se escuchan llamadas, ruidos ni nada por el estilo. Además, si uno está cerca de los asientos reservados para ancianos, embarazadas o con gente con algún problema de salud, directamente hay que apagarlo.

2

Las parejas de enamorados que salen a pasear por Corea del Sur (especialmente los jóvenes) demuestran su amor llevando ropa igual. Remera, pantalón, medias y zapatillas... Las dos personas se visten de la misma forma porque si se ponen algo de ropa diferente, significa que hay menos amor.





3

¿Sabés que en India, Nepal y Birmania tienen por costumbre pintar los ojos de negro a los niños recién nacidos o de pocos años? La sustancia que se utiliza se llama kohl, y sirve como protección para infecciones, dolores y contra los malos espíritus.

Δ

Las personas transportan cosas de un lugar a otro desde que el mundo es mundo, pero hay cosas que nos llaman mucho la atención. Si conocés países como Ecuador o Perú, seguro que sabés que puedes ver una oveja o una gallina viva en el techo de un bus, ¡y en Vietnam pueden llevar muebles en sus pequeñas motos!

15

En países como Vietnam, Corea del Sur o Taiwán las bodas son estrictamente para comer. No hay baile, bandas de música, juegos ni nada: eso sí, hay ¡mucha comida! Además, las bodas no son necesariamente los fines de semana, tradicionalmente se eligen solo días considerados de buena suerte para casarse. También es muy común celebrar dos fiestas, una con cada familia por separado.

Extraído de http://periodistasviajeros.com

*En Argentina sabés=sabes, conocés=conoces, subte=metro, celular=teléfono móvil, remera=camiseta y medias=calcetines



Gramática

- **3**a Mira estos ejemplos donde se usa el verbo *saber* y *conocer*. ¿Cómo se dice en tu idioma?
 - 1 ¿Conoces Japón?
 - **2** ¿Sabes que en el metro de Japón los móviles tienen que estar en silencio?

Expresar conocimiento

En español se usan el verbo *saber* y el verbo *conocer* para expresar conocimiento:

- **conocer:** se puede conocer un lugar, una persona (con preposición *a*) o una cosa.
- ¿Conoces a mi prima Pilar? / Conozco una cafetería preciosa en esta zona. / ¿Conoces la última novela de Dolores Redondo?
- saber: se pueden saber cosas que aprendemos de memoria (la letra de una canción, los verbos irregulares en español...). A menudo va seguido de qué, quién, dónde, cuándo, cuál, por qué y si.

¿Sabes **dónde** está Roma? / ¿Sabes a **qué** hora es la fiesta? / ¿Sabes **si** hay clase mañana?

Recuerda que los dos son verbos irregulares en 1.ª persona del singular:

- saber: (yo) sé.
- conocer: (yo) conozco.

Ver más en pág. 127

- **3b** Selecciona con un círculo la opción correcta en estos diálogos.
 - 1 En el cine:
 - ¿Sabes / Conoces a qué hora termina la película?
 - No, no **sé / conozco**.
- 2 En una clase de español:
 - ¿Sabes / Conoces cómo es el presente de indicativo de *decir*?
 - Sí: digo, dices...
- 3 Dos amigos hablando:
 - ¿Sabes / Conoces a Dani?
 - Sí, claro, es muy amigo de Vero.
 - ¿Y **sabes / conoces** si tiene novia?
 - Sí, creo que está saliendo con una chica italiana.
- **3c** Practica con tu compañero. El alumno A abre el libro por la página 103 y el alumno B, por la página 109.

CIUDADANOS DEL MUNDO

Escucha

40 40 40 Escucha otras curiosidades del mundo y relaciona cada diálogo con una de las siguientes imágenes.



4b ◆0 0 40 Escucha otra vez y marca en el cuadro las expresiones que oyes.

Expresiones para reaccionar Estas expresiones se usan para reaccionar o expresar sorpresa ante una información. | ¡Anda! | ¡Qué interesante! | ¡Qué me dices! | ¡Qué bonito! | ¡Qué curioso! | ¡Qué divertido!

☐ ¡Ni idea!

4c Piensa cómo dices las expresiones anteriores en tu idioma.

Investiga, escribe y habla

5a Pi En grupo, busca curiosidades sobre la cultura de un país que conoces o que te gusta. Prepara una exposición y decide el formato que quieres usar: PowerPoint, vídeo, podcast... Podéis pensar en:

saludos

ropa para días especiales

gestos

- comida típica en fiestas
- fiestas especiales
- carácter de la gente
- restaurantes y tiendas
- casas

5b En parejas, escucha a tu compañero y reacciona. ¿Qué información nueva tienes ahora de otras culturas?

- ¿Sabes que en Francia, mi país, para saludar, en unas regiones dan dos besos y en otras, tres o cuatro?
- ¡Anda! ¡Qué divertido!

B ADICTO AL MÓVIL

Lee y habla

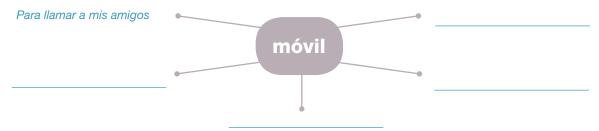
☐ ¡Qué raro!

la Observa estas imágenes, ¿te sientes identificado con alguna? Comenta con tu compañero.



- Yo también hago fotos a los platos que me gustan.
- Yo no, pero sí uso el móvil en la cama.

1b ¿Imaginas tu vida sin el móvil? Vamos a hacer una lluvia de ideas de los usos que hacemos del móvil. Luego, lee la primera parte del test de la siguiente página, ¿coincide?



1c ¿Crees que eres adicto al móvil? Comenta el test con un compañero y toma nota de tus respuestas. ¿Estáis de acuerdo con vuestros resultados?

¿Eres adicto al móvil?

Hoy en día es difícil imaginarse la vida sin el móvil. No solo lo usamos para mantener el contacto con familiares y amigos, también lo utilizamos con frecuencia en nuestro trabajo y estudios, así como en nuestro tiempo libre: juegos, compras, noticias, fotos... Se ha convertido en una herramienta necesaria para nuestra vida diaria. Sin embargo, la dependencia excesiva puede causar problemas de adicción. Contesta a este cuestionario y descubre si eres un adicto al móvil.

	Much	A THE	Algun	ds vecto
	Mill	Am	VIGT	MIII.
a Cuando te levantas por las mañanas, ¿lo primero que haces es mirar el móvil?				
b ¿Alguna vez no has escuchado a un amigo por estar mirando el móvil?				
c ¿Alguna vez no has hecho los deberes o tareas del trabajo por estar entretenido con el móvil?				
d ¿Dedicas más horas al día a comunicar- te con gente virtualmente con el móvil que en persona?				
e ¿Alguna vez tu familia te ha dicho que pasas mucho tiempo con el móvil?				
f ¿Has vuelto a casa alguna vez solo para coger el móvil?				
g ¿Alguna vez has encendido el móvil en un lugar donde no se puede (una clase, un avión)?				
n Si no sabes la respuesta a una pregunta, ¿la buscas inmediatamente en el móvil?				
i ¿Alguna vez has salido de un cine o teatro para contestar una llamada o ver tus mensajes de móvil?				
j ¿Alguna vez te has acostado con el móvil en la mano?				
tu vida. Lo primero es reconocer que tienes un problema y buscar soluciones.				

importante reflexionar sobre el uso que haces del móvil. Entre 31-40 puntos. El uso excesivo que haces del móvil ya es un inconveniente en tu vida. Lo primero es reconocer que tienes un problema y buscar soluciones.

no nerres auceion. Entre 11-30 puntos. ¡Cuidado! Tienes los primeros síntomas de un adicto. Es

RESULTADOS: Suma los puntos; nunca, 0 puntos; algunas veces, 1 puntos; a menudo, 2 puntos; muchas veces, 4 puntos. Entre 0-10 puntos. ¡Felicidades! Haces un uso apropiado del móvil, por el momento

Gramática

2a ¿En qué preguntas del cuestionario anterior hablamos de experiencias pasadas? ¿Cuáles son los infinitivos de estos verbos?

2b Completa el cuadro con los ejemplos anteriores.

El pretérito perfecto

Para hablar de experiencias usamos el pretérito perfecto. Se forma con el presente del verbo *haber* + **participio**.

HADED	Participio			
HABER	regu	lares	irregulares	
he	-AR (-ado)	-ER / -IR (-ido)	escribir - escrito ver - visto	
hemos habéis han	escuchado,		hacer poner - puesto decir volver	

Podemos usar expresiones de frecuencia: *muchas veces, varias veces, alguna vez, dos veces..., nunca.*

Ver más en pág. 128

Escribe y habla

3a Vamos a descubrir qué compañeros han tenido estas experiencias y quién es el más tecnológico. Para ello primero escribe las preguntas.

- 1 Pagar con el móvil. ¿Alguna vez has pagado con el móvil?
- 2 Escribir en una página web de viajes. __
- 3 Subir un vídeo a YouTube. ___
- 4 Jugar a videojuegos *online*.
- **5** Hacerse un *selfie*.
- 6 Poner "me gusta" en fotos en internet.
- 7 Vender algo por internet.
- 8 Tener una identidad falsa en la red. _

Pronunciación y ortografía

3b ◆0.41 Ahora, escucha las preguntas anteriores, fíjate en la pronunciación y repite.

3c Añade dos preguntas nuevas. Luego pregunta a otros compañeros de clase y toma notas de sus respuestas.

- ¿Alguna vez has pagado con el móvil?
- No, nunca. Y tú, ¿has vendido alguna vez algo por internet?
- Sí, muchas veces.

C VIAJAR ES CONOCER... Y CONOCERSE

Lee y habla

la Lee las siguientes expresiones y comenta con tu compañero con qué foto las relacionas y por qué.

- relajarse
- llegar al destino
- tomar un tren / bus
- tomar un taxi

- llevar maleta
- llevar mochila
- alojarse en un hotel
- alojarse en un albergue



- Para mí, "relajarse" es la foto 3 porque me encanta la piscina para relajarme y nadar.
- Sí, y también la 2, en la habitación del hotel.
- **1b** ¿Te gustan los programas de televisión sobre viajes? ¿Recuerdas alguno? ¿Cómo es? Comenta con tu compañero.
- Hay un programa de personas de mi país que viven en otros países.
- Ah, sí, en mi país también. Yo he visto otro...
- **1c** Lee la descripción de este programa de televisión y marca qué opción es la correcta.
- a ☐ Es un documental de viajes.
- **b** ☐ Es una competición durante un viaje.

¿Te gusta viajar? ¿Quieres vivir aventuras por todo el mundo? ¿Eres competitivo? Entonces Pekín Express es el mejor concurso televisivo para ti. En este pro-



Pekín Express

grama los concursantes viajan por diferentes países del mundo al más puro estilo yincana. Diferentes parejas de concursantes deben cumplir los objetivos que se les proponen durante el viaje para ser los primeros en llegar al destino y, por tanto, ser los campeones.

La dificultad es que solo tienes un euro por persona y día para conseguir comida, así que tienes que conseguir el alojamiento y el transporte gracias a la generosidad de la gente de la zona. ¿Crees que puedes conseguirlo?

Extraído de https://artes.uncomo.com

1d Lee estas dos fichas de candidatos al programa anterior y comenta con tu compañero si pueden ser una buena pareja en el concurso o no.



Nombre: Antonio Marín

Edad: 26 años Profesión: abogado Carácter: soy una persona activa, sociable

y me gusta vivir aventuras.

Habilidades: sé hablar inglés y sobrevivir

con casi nada porque he sido boy scout.

Experiencias en otras culturas: he viajado a muchos países, allí he conocido a personas de lugares muy diferentes.

Motivación para concursar: siempre he viajado con amigos de una forma relajada y quiero vivir una aventura diferente.

Relación con tu pareja en el programa: mi novia. Por nuestros trabajos nos vemos poco y a los dos nos gusta mucho viajar.



Nombre: Lola Pérez

Edad: 24 años **Profesión:** guía turística **Carácter:** soy una persona optimista y me

gusta mucho viajar.

Habilidades: sé adaptarme a diferentes

culturas por mi trabajo y sé hablar tres idiomas con fluidez (inglés, alemán y chino).

Experiencias en otras culturas: he vivido en Inglaterra un año por el trabajo de mis padres y en Shanghái, tres para aprender chino. Motivación para concursar: normalmente me alojo en buenos hoteles y mi medio de transporte favorito es el taxi. Por eso, quiero saber si puedo viajar de una forma menos cómoda, sin lujos. Relación con tu pareja en el programa: mi novio. Llevamos un año juntos y queremos vivir esta experiencia juntos.

- Yo creo que sí, parece que han viajado mucho.
- Sí, pero no sin dinero...

Escucha

2a •042 Vamos a escuchar a dos personas del equipo de *casting* comentar los perfiles de dos de las posibles parejas del concurso. ¿De quiénes hablan en cada conversación?













Conversación 1: fotos

Conversación 2: fotos

2b •042 Escucha otra vez. ¿Quién muestra duda sobre la pareja: el hombre o la mujer? ¿Por qué?

Conversación	1:
Conversación	2:

Pronunciación y ortografía

Recursos para expresar duda

En español en la expresión oral usamos diferentes recursos para mostrar duda, por ejemplo, **eeee..., mmm...**

Eeee... no sé, me parece que son muy diferentes.

Para suavizar una opinión contraria, podemos alargar palabras como *bueno, pues...*

Bueno, pero eso no tiene que ser un problema.

2c 4)43 Ahora escucha estas frases de las conversaciones anteriores. Escribe qué recurso del cuadro anterior usan.

Conversación 1

- a ______, no sé. Me parece que hay mucha diferencia de edad.
- **b** _____, hemos tenido parejas jóvenes que...

Conversación 2

- c _____, lo único que puede ser un problema es que...
- d _____, no sé. Los dos han viajado casi siempre solos...

Vocabulario

2d Los siguientes verbos pueden ir con preposición (*a, en, por, de, con*) o sin ella. Forma combinaciones frecuentes y elimina el artículo si es necesario. Luego compara con tus compañeros.

un albergue

- los amigos
- un hotel
- una maleta
- 1 1
- la playa
- el destino
- África

- un tren
- un taxi
- su perro
- un paraguas
- las grandes ciudades
- las diferentes costumbres
- muchos países

1	relajarse	relajarse en la playa / con (los) amigos
2	llevar	
3	llegar	
4	vivir	
5	adaptarse	
6	viajar	
7	alojarse	

Escribe, lee y habla

3a Imagina que quieres concursar en *Pekín Express*. Escribe tu perfil con tus experiencias y tus habilidades. Puedes usar información real o inventada.

Quiero participar en este concurso porque he viajado por América con poco dinero y sé hablar un poco de español...

Expresar habilidad

El verbo *saber* también se usa para hablar de habilidades.

Sabe conducir todo tipo de vehículos.

Sabe adaptarse a diferentes culturas.

3b Vamos a elegir a las mejores parejas. Cuelga tu perfil en la clase. Después, comenta con tus compañeros con quién crees que puede ir cada persona. Intenta usar los recursos de pronunciación del cuadro anterior.

- Yo creo que Antonio y Laura son muy similares.
- Mmm, no sé, porque...

3c ¿Habéis elegido las mismas parejas? ¿Quiénes son los candidatos ideales para el programa? Coméntalo con el resto de la clase.

Nosotros pensamos que Min Joo y Damien pueden ser una pareja perfecta porque...

EN ACCIÓN

la ¿Qué ves en cada foto? Todas son del mismo país, ¿sabes cuál es?



La foto número 1 parece una iglesia, ¿no?

1b DELE Susana está de vacaciones con su novio en ese país. Lee el correo electrónico que ha escrito a su hermana y marca las opciones correctas de las preguntas.

- 1 Susana dice que en Quito hace...
 - a 🗆 mucho frío
 - **b** □ mucho calor
 - c □ mal tiempo
 - **d** □ buen tiempo
- 2 Susana y su novio se alojan en...
 - a □ casa de un amigo
 - **b** □ un hotel
 - **c** □ un apartamento
 - d □ una casa alquilada
- 3 Han ido a Ciudad Mitad del Mundo en...
 - $\mathbf{a} \square$ un coche de alquiler
 - **b** □ avión
 - **c** □ transporte público
 - **d** □ motocicleta
- 4 En el mercado Otavalo ha comprado...
 - a □ artesanía
 - **b** □ ropa
 - **c** □ comida
 - d □ una mochila

⊗ □ ⊕

Hola, Vera:

Te escribo desde Quito, tenemos suerte porque el tiempo es muy agradable durante el día para pasear por la ciudad. ¿Te acuerdas de Leo, mi amigo ecuatoriano? Pues estamos en su casa. Es muy amable, nos ha enseñado la ciudad, la parte antigua es increíble.

También hemos hecho algunas excursiones fuera de Quito. Hemos ido en autobús a Ciudad Mitad del Mundo, es muy curioso tener un pie en cada hemisferio. Y algo muy típico de aquí es el mercado de artesanía indígena de Otavalo, es algo especial, hay de todo y es muy barato. He comprado jerséis, guantes y gorros muy bonitos para todos.

Bueno, y lo que más me ha gustado es el parque nacional Cotopaxi, tiene unas vistas maravillosas de los Andes. Allí hemos hecho una ruta en bici para visitar un volcán impresionante. ¡Ya verás las fotos!

Mañana vamos a visitar las islas Galápagos, ¡no puedo esperar!

Nos vemos pronto.

Besos,

Susana

5 En el parque nacional de Cotopaxi han hecho una ruta...









le Imagina que estás de vacaciones en otra ciudad. Escribe un correo electrónico a un amigo o familiar para contar tus experiencias, sigue el modelo anterior.

INSTRUCCIONES DEL JUEGO

- · En grupos de tres. Por turnos tira una moneda: si sale "cara", avanza una casilla; si sale "cruz", avanza dos casillas.
- · El objetivo es realizar correctamente las pruebas que el profesor pide en cada color para conseguir las cinco copas.

casilla azul: hacer mímica; casilla verde: responder preguntas; casilla naranja: dibujar; casilla rosa: vocabulario.

Vocabulario para jugar

- Me toca / Te toca
- •¡Venga!, tira
- Ya tengo una copa...
- ¡Qué suerte!
- ¡He ganado!



AHORA SÉ...

Completa el cuadro con palabras y expresiones que quieres recordar.

Hablar de mi casa y de mí Siempre tengo flores frescas.	Describir una casa Mi casa está bien comunicada.	Hablar de tipos de vivienda Un ático,
Expresar habilidades é tocar el violín.		Reaccionar en una conversación ¡Anda!
Mis palabras favoritas Velas,	Costumbres del mundo que conozco En Corea algunas parejas se visten igual.	Hablar de mis experiencias He estudiado francés en Reims.
VALORA TU PROGR	ESO	
 Sé entender un anuncio de viviendas describir una habitación de la casa hacer comparaciones diferenciar la entonación de una pregu y una enumeración hacer recomendaciones para estar relajado/a en casa 	• usar mejor lo • reaccionar ar • contar mis ex • preguntar po	unas costumbres del mundo s verbos conocer y saber nte una información speriencias r experiencias a la gente